Školní vzdělávací program školského zařízení

Obsah

1. Cíle vzdělávání 4
2. Obsah vzdělávání 16
3. Formy vzdělávání 16
4. Délka vzdělávání a časový plán 17
5. Podmínky přihlašování a odhlašování účastníků 17
6. Podmínky pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami 18
7. Materiální podmínky 18
8. Ekonomické podmínky 18
9. Personální podmínky 18
10. Podmínky BOZP 19

Kontakty: telefon – mobil ŠD: 728 720 369

telefon ZŠ: 725 780 666

e – mail: skola@zsamslukavice.cz

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Čengeryová

IZO školní družiny: 115 500 297

Zřizovatel školy: Obec Dolní Lukavice 134

IČO: 75005689

1. Cíle vzdělávání

- Prohlubovat prostorové vnímání a zeměpisnou orientaci
- Pomáhat vytvářet citový vztah ke svému bydlišti, městu, kraji
- Podněcovat k přemýšlení o věcech a jevech kolem nás
- Zlepšovat motorické schopnosti
- Seznamovat s místními tradicemi a posilovat citový vztah k hodnotám, které vytvořili naši předkové
- Upevňovat pravidla bezpečnosti silničního provozu
- Zdokonalovat sebeobsluhu a samostatnost účastníků školní družiny
- Upevňovat správné vztahy k rodině, rodičům i prarodičům
- Vytvářet kolektivní cítění, kladný vztah ke kamarádům, odstraňovat ostych
- Podporovat tvořivé myšlení, cvičit paměť a postřeh
- Posilovat národní cítění
- Podporovat aktivní odpočinek, odstraňovat duševní únavu
- Při práci s knihou rozvíjet estetické cítění
- Vnímat rytmus a melodii mluveného slova
- Rozvíjet fantazii a představy, city a snažit se spojovat hudební složku se slovem, obrazem a pohybem
- Vést k ohleduplnému chování a ochraně přírody
- Využívání dětských časopisů, encyklopedií a atlasů

- Rozvíjet představy a pojmy v oblasti přírody a lidské činnosti v ní
- Upevňovat vědomosti při pozorováních a vycházkách
- Dodržování pitného režimu
- Vytvářet vztah k pohybu a sportování
- Procvičovat zásady správného stolování a výživy
- Upevňovat návyky v oblasti zdraví, předcházet nemocem a úrazům
- Utváření a upevňování morálních a volních vlastností (sebeovládání, čestnost, rozhodnost, odvaha)
- Dodržovat režim dne ve smyslu střídání aktivních a relaxačních činností

2. Obsah vzdělávání

2.1 Pravidelná denní činnost

MĚSÍC	TÉMA	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	ČINNOSTI	VÝSTUPY	KLÍČOVÉ KOMPETENCE
ZÁŘÍ	Zahájení školního roku	Seznámení s vnitřním řádem	Práce s vnitřním řádem	Účastníci školní družiny dodržují pravidla chování	k učení
		Bezpečnost chování v areálu školy	Prohlídka prostor ve škole, procházka po školní zahradě	Účastníci ŠD chrání bezpečnost svoji i ostatních v ŠD	občanské
	Dobré klima v kolektivu	Rozvíjení komunikace	Seznamovací hry-školní zahrada	Dokáží spolupracovat s ostatními	sociální a personální
	Vzpomínáme na prázdniny	Předávání poznatků o jiných zemích a kulturách, rozvoj slovní zásoby, správná výslovnost a artikulace	Besedy, rozhovory na téma – Jak jsem prožil prázdniny	Účastníci si rozšíří poznatky o jiných zemích, kulturách	komunikativní
			Obrázek z prázdnin – kresba, malba	Účastníci ŠD se zdokonalují ve výtvarné technice	pracovní

ŘÍJEN	Podzimní příroda	Vést účastníky k uvědomění si změn v přírodě	Přírodovědná procházka do parku – sběr přírodnin	Účastníci ŠD si uvědomují změny v přírodě v závislosti na počasí	učení
	Podzimní tvoření	Získávání manuální zručnosti, rozvoj fantazie	Práce s přírodninami – skřítci, zvířátka tvorba koláže z listů	Účastníci ŠD dokáží dokončit výrobek a prezentovat ho před ostatními	pracovní
	Týmové sporty	Rozvoj pohybových dovedností	Týmové hry - volejbal, přehazovaná, košíková	Účastníci ŠD se zdokonalují v týmových hrách, učí se fair-play	sociální a personální
	Halloween	Poznatky o svátcích jiných zemí	Vyrábění kostýmů, masek a příprava na taneční vystoupení	Účastníci ŠD spolupracují s ostatními, rozvíjí pozitivní vztah ke kulturám cizích zemí	k řešení problému, sociální a personální

	Pevné zdraví	Upevňování hygienických návyků a kultura stolování	Stolování ve školní jídelně, tvorba jídelníčku, besedy rozhovory	Účastníci ŠD se učí dodržovat základní hygienické a stravovací návyky	sociální a personální
		Výchova ke zdravému životnímu stylu	Kreslení a výroba potravinové pyramidy, modelování – ovoce a zeleniny	Účastníci ŠD se naučí chránit své zdraví, předcházet nemocem	k učení
Listopad	Moje obec	Podpořit pozitivní vztah ke svému okolí, prohloubení sounáležitosti	Návštěva institucí v obci – obecní úřad, pošta, obchody	Účastníci ŠD získají přehled o institucích a dění v obci	komunikativní, občanské
	Drakiáda	Radost z vykonané práce, aktivně pracujeme, rozvíjíme estetické cítění	Výroba papírových draků na Drakiádu – vystřihování, lepení výstavka hotových výrobků	Účastníci ŠD dokáží dokončit započatou práci,	pracovní, komunikativní
	Povolání	Podpora pracovních činností formou her	Pantomima – předvádění jednotlivých povolání	Účastníci ŠD získají představu o jednotlivých profesích	k učení, k řešení problémů

Prosinec	Mikuláš a čert	Přiblížení lidových tradic	Výtvarné dílny – papírový čert a Mikuláš	Účastníci ŠD se zdokonalí v jemné motorice – stříhání, lepení, barvení	Pracovní, Sociální a personální
	Adventní čas	Podpořit kladný vztah k vánočním a rodinným tradicím, rozvíjet citové vazby	Výrobky na vánoční trh z přírodních materiálů – věnce, dekorace, svícny	Účastníci ŠD se seznámí s využitím přírodnin pro výrobu dekorací, seznámí se s vánočními tradicemi	pracovní
			Zpívání koled s využitím malých hudebních nástrojů	Účastníci ŠD si upevňují znalost vánočních koled, rozvíjí rytmus a hru na drobné nástroje	k učení občanské
			Pozorujeme vánoční výzdobu v obci - vycházka	U účastníků ŠD se rozvíjí estetické cítění	sociální a personální

Leden	Tři králové	Vychovávat k pomoci druhým	Tříkrálová sbírka- rozhovory s dětmi Výtvarná dílna – výroba postaviček, stříhání, lepení, malování	Účastníci ŠD se učí pomáhat potřebným	občanské
	Týden dobrých předsevzetí	Posilování dobrých vztahů k sobě i ostatním	Dramatizace pohádek Skupinové hry	Účastníci ŠD se učí k toleranci a sociálnímu vnímání, respektování potřeb druhých	sociální a personální
	Čistá družina	Upevnit návyky na udržování pořádku	Uklízíme a udržujeme hračky, stavebnice, hry v pořádku, pečujeme o květiny	Účastníci ŠD i se učí udržovat pořádek a pečovat o hračky ve školní družině	pracovní, sociální a personální
	Zimní příroda	Posilování pozitivní vztahu k přírodě	Vycházka – krmení zvěře v bažantnici, Výroba lojové koule pro ptáky na krmítku	Účastníci ŠD získávají poznatky o potřebách zvěře v zimním období	sociální a personální

Únor	Masopust	Seznámení s masopustními zvyky, rozvíjení s lidovými tradicemi v naší obci	Výroba obličejových masek s tématem zvířat, pohádkových postav	Účastníci ŠD spolupracují s ostatními, prohlubují si vztahy k rodné obci	sociální, pracovní
			Výtvarné dílny – plakáty, výzdoba tělocvičny na masopustní rej	Zdokonalují se v různých výtvarných technikách	pracovní, občanské
		Rozvoj pohybových dovedností spojených s hudbou	Masopustní rej v tělocvičně	Vyjádřit hudbu pohybem	k učení
	Hry na sněhu	Výchova ke kladnému vztahu k pohybu	Sáňkování, bobování, koulování, stavění sněhuláků	Účastníci ŠD se zdokonalí ve sportovních aktivitách, posílí citové vazby mezi sebou	sociální a personální

Březen	Měsíc knihy	Prohloubení čtenářské gramotnosti	Čtení pohádek, návštěva knihovny, výroba záložky do knihy, ilustrace textu	Účastníci ŠD se zdokonalí ve čtení a v reprodukci textu ostatním	učení, řešení problému
	Velikonoce	Podpořit kladný vztah k tradicím, rozvíjet citové vazby	Velikonoční dílny – zdobení vajec různými technikami, výroba stojánků na vajíčko, pletení pomlázky a výroba přáníček	Účastníci ŠD získají pozitivní vztah k lidovým tradicím, procvičí si jemnou motoriku	Sociální a personální, pracovní
	Jarní sportování	Posilování tělesné zdatnosti	Cvičení na nářadí v tělocvičně, zdravotní procházky do okolí školy	Účastníci ŠD rozvíjí sportovní dovednosti a učí se řešit problémové situace při sportu	k učení, k řešení problémů

	Dopravní výchova	Získat poznatky o dopravních značkách	Procházka a prohlídka dopravního značení v obci, dopravní testy, omalovánky-značky	Účastníci ŠD se dokáží orientovat v dopravním značení, umí bezpečně přecházet vozovku	k učení
	Jarní příroda	Získat poznatky o změnách v přírodě na jaře	Návštěva obory, pozorování rostlin-vycházka do lesa, malování jarních květin	Účastníci ŠD rozeznají běžné rostliny a živočichy, dokáží popsat změny v přírodě	k učení
Duben	Orientační běh	Pobyt na čerstvém vzduchu, dobrá orientace v přírodě	Procházka do lesa	Účastníci ŠD si upevní fyzickou zdatnost-zdoláváním přírodních překážek	K učení, k trávení volného času
	Vesmír	Získat poznatky o vesmíru o naší planetě Zemi	Modelování Sluneční soustavy, mobilní planetárium, malování	Účastníci ŠD získají přehled o naší planetě a vesmíru	K učení, pracovní, občanské

Květen	Rodina	Posílení vztahů k rodině	Kresba a malba s tématikou rodiny, recitace básní pro maminky, výroba dárků a přáníček ke Dni matek	Účastníci ŠD si rozvíjí etické cítění, procvičují paměť a jemnou motoriku	Pracovní, sociální a personální
	Moje oblíbené zvířátko	Obrázky do výtvarné soutěže	Kreslíme zvířátka podle předlohy prašnými křídami	Účastníci ŠD si osvojí novou výtvarnou techniku a obohatí prostorové vnímání a fantazii	k učení, pracovní
	Atletika	Příprava na atletické závody	Atletický trojboj na školním hřišti – skok do dálky, hod míčkem, sprint	Účastníci ŠD se zdokonalí v atletických disciplínách	k učení

	Těšíme se na prázdniny	Předávat poznatky o cizích zemích	Práce s počítačem, atlasem a interaktivní tabulí	Účastníci ŠD dokáží vyhledat informace pomocí různých zdrojů	K učení
	Zahradní slavnost	Výzdoba a kulisy na zahradní slavnost	Pozvánky, kulisy, výzdoba – kreslení, barvení, vystřihování	Účastníci ŠD si rozvíjí představivost, kreativitu,	Pracovní, sociální a personální
Červen		Nácvik tanečního vystoupení – zvládnutí taneční techniky a choreografie	Nacvičování tanečního vystoupení, výroba kostýmů	Účastníci ŠD si rozvíjí koordinační schopnosti, vnímá rytmus a tempo, seznámí se s tanečními styly	učení, řešení problému
	Ukončení školního roku	Zhodnocení celého roku	Rozhovory, besedy	Účastníci ŠD dokáží kriticky hodnotit sebe i ostatní, umí se vyjadřovat	učení, řešení problému

2.2 Příležitostná činnost

Besídky, dětský den, sportovní dny, Halloween, vánoční besídky v odděleních, maškarní karneval, výstavky prací dětí, vánoční a velikonoční dílny, zahradní slavnost

2.3 Spontánní činnost

Stolní a společenské hry dle výběru dětí, poslechové činnosti (pohádky, písně), práce s knihou a s časopisem, četba donesené literatury, stavebnice dle vlastního výběru, kreslení

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména těchto klíčových kompetencí:

kompetence komunikativní

Účastník ŠD umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

kompetence k řešení problémů

Účastníci ŠD vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

kompetence sociální a personální

Účastníci ŠD umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevňování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

kompetence občanské

Účastníci ŠD respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je si vědomo svých práv a povinností. Respektuje příslušníky jiného etnika. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

kompetence pracovní

Účastníci ŠD používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

kompetence k učení

Účastníci ŠD vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

kompetence k trávení volného času

Žák se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

3. Formy vzdělávání

Školské zařízení poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti:

a) Pravidelná denní činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání
- Výtvarná a pracovní činnost
- Dramatická a hudební výchova
- Sportovní aktivity
- Výchovné činnosti
- Vzdělávací činnosti
- Zájmové činnosti

b) Příležitostná činnost – je výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školského zařízení. Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností

c) Spontánní činnosti – týká se žáků, kteří navštěvují ranní nebo odpolední provoz školského zařízení. Účastníci se učí navazovat sociální kontakty s vrstevníky, domlouvat se s nimi, společně vytvářet pravidla hry a její cíle.

4. Délka vzdělávání a časový plán

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku.

Ranní provoz	6:15 – 7:15
Odpolední provoz	11:25 – 16:00 (1. oddělení)
	12:20 – 16:00 (2. oddělení)

Časové rozvržení činností:

Oběd	11:30 – 12:15 (1. oddělení)
	12:20 – 13:15 (2. oddělení)
Rekreační činnost	12:15 – 13:30 (1. oddělení)
	13:15 – 14:00 (2. oddělení)

Výchovně vzdělávací činnost	13:30 - 15:00 (1. oddělení)
	14:00 – 15:00 (2. oddělení)
Odpolední rekreační činnost	15:00 – 16:00 (obě oddělení)

5. Podmínky přihlašování a odhlašování účastníků

Školské zařízení je určeno pro žáky Základní školy Dolní Lukavice. Přednost mají žáci nižších ročníků. O přijetí rozhoduje ředitelka školy. Ve školském zařízení jsou určeny vychovatelky, které zajišťují předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování účastníků a vyřizování námětů a stížností. Do školského zařízení se zapisuje do 30 účastníků na pravidelnou denní docházku/ nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců /do každého oddělení. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci účastníka přihlášeného k pravidelné denní docházce do školského zařízení sdělí vychovatelce rozsah docházky a způsob odchodu ze školského zařízení. Tyto údaje jsou zaznamenány na přihlášce. Omluvu nepřítomnosti ve školském zařízení, odchylky docházky účastníka, nebo pokud má účastník odejít ze školského zařízení jinak, či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na přihlášce, sdělí rodiče tuto skutečnost vychovatelkám písemně (uvolnění ze školského zařízení). Předem známou nepřítomnost oznámí zákonný zástupce opět písemně.

6. Podmínky pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého účastníka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve školském zařízení, při motivování a hodnocení účastníků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti budeme spolupracovat s odbornými pracovišti. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše školské zařízení nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

7. Materiální podmínky

Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má školské zařízení společné se základní školou. Jedná se o dvě oddělení, kde jsou žáci 1. – 5. ročníku. Školské zařízení je vybaveno novým nábytkem, regály na hry a hračky. Je zde umístěn i didaktický materiál pro výchovně vzdělávací činnost. K vybavení patří i pomůcky na výtvarné a pracovní činnosti. Školské zařízení využívá také prostory tělocvičny pro rekreační, sportovní a zájmové činnosti. Také školní zahradu a hřiště. Po dohodě se zřizovatelem využívá i obecní dětské hřiště. Pro užívání mimoškolních prostor platí pravidla bezpečnosti, se kterými jsou žáci seznámeni.

8. Ekonomické podmínky

Finanční prostředky jsou čerpány ze státního rozpočtu. Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 220,- Kč. Nárok na vrácení úplaty nastává pro účastníka v případě dlouhodobé nemoci a to po dohodě s ředitelkou školy.

9. Personální podmínky

Ve školském zařízení máme dvě oddělení, v každém pracuje jedna vychovatelka.
Vychovatelky jsou plně kvalifikovány, jsou iniciátorkami a průvodkyněmi účastníků ŠD při nabízených činnostech, které mohou řídit přímo i nepřímo. Navozují jednotlivé činnosti, motivují k těmto činnostem, umožňují jim rozvíjet jejich zájmy a spolu s účastníky ŠD jednotlivé činnosti a jejich výsledky hodnotí. Smyslem jejich práce je probouzet aktivní zájem o různé znalosti a dovednosti, rozvíjet jejich přirozenou zvídavost, chuť navazovat sociální kontakty, rozvíjet komunikaci mezi účastníky. Významnou roli hrají vychovatelky v práci s účastníky ŠD z méně sociálně podnětného prostředí, v jejich začleňování do kolektivu, získávání a zlepšování návyků sebeobsluhy, hygieny, vhodného chování, vyjadřování, kontaktu s jinými dětmi,

rozvíjení jejich návyků k učení a práci. Dbají na to, aby v kolektivu nevznikly žádné xenofobní tendence. Vychovatelky se snaží vytvořit účastníkům ŠD příznivé sociální klima, vzbuzují vybranými aktivitami zájem o jednotlivé činnosti, podporují rozvoj sebevědomí a dalších pozitivních stránek osobnosti u dětí. Eliminují a řeší sociálně patologické jevy. Spolupracují s třídními učitelkami a vedením školy.

10. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ŠD a jejich ochrana před patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Školské zařízení zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Přihlíží při vzdělávání a s ním přímo souvisejících k základním fyziologickým potřebám účastníků ŠD a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Školské zařízení zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytuje nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Vede evidenci úrazů, k nimž došlo a vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2024

Mgr. LENKA ČENGERYOVÁ

Digitálně podepsal Mgr. LENKA ČENGERYOVÁ
Datum: 2025.05.19 19:47:52 +02'00'

Mgr. Lenka Čengeryová

ředitelka školy