

## Český jazyk

### Učebnice ČJ

Sloh – **str. 66:** Vyprávění podle obrázkové osnovy – O budce

Vyprávěj v souvislých větách (trochu i hraj divadlo – třeba pro děti ve školce...)

**str. 67, 68, 69:** Slova se skupinami dě tě ně

čteme **d'** + e píšeme d + **ě**

**t'** + e t + **ě**

**n'** + e n + **ě**

Příklad práce - str. 67, cv. 2: na fólii; přepiš na papír 3 věty

Některá cvičení stačí jen ústně

Diktát s přípravou: nejprve přečíst, zdůvodnit, opsat, nakonec nadiktovat

### Pracovní sešit ČJ

**str. 15:** Opakování se skřítkem 1

Společně přečtete zadání, ujistěte se, že žák pochopil zadání.

Sám pak vybere odpověď, popř. zdůvodní.

str. 16, 17

### Písanka

**str. 4, 5, 6** Stačí vždy základní část. Kdo má chuť (budu ráda), splní stránku celou. Děti znají z 1. dílu.

### Čtení

číst nahlas – plynule, bez chyb, s porozuměním

vyprávět přečtené, odpovídat na otázky

číst potichu – krátký text, pak vyhledat podstatné

střídejte se s dětmi ve čtení

kontrolujte intonaci

dlouhé slovo číst po slabikách (pomalu), rovnou nahlas (ne nejdřív pro sebe a pak opakovat)

Na dalších dvou stranách je zkopírovaný úryvek z naší čítanky, které máme ve třídě:

## KAMARÁDI A KAMARÁDKY

### Michal nejí brambory

*Martina Drijverová*

Michal má rád housky. Má rád čokoládu. Taký řízky a jablka. Zato nerad brambory.

„Brambory mě dusí!“ křičí u stolu. „Nebudu je jíst!“

„Všechny děti jedí brambory,“ říká tatínek.

„Ale já ne,“ řve Michal. „A nebudu mluvit s nikým, komu brambory chutnají.“

„Ahoj,“ řekne odpoledne Dana, co bydlí vedle. Michal neodpoví. Dobře ví, že Dana má ráda brambory.

„Půjdeš ven?“ ptá se Jiřík. Michal však neodpoví. Neříká nic. Jirka si určitě taky rád pochutnává na bramborách. Tak uplyne den, ve kterém Michal s nikým nemluví.

V noci se v Michalově pokoji objeví strašidýlko. Takové malé, v dlouhé košili.

„Ahoj,“ řekne. „Nemám rádo broskve. Nejím je. A nemluví s nikým, kdo je jí.“

„Já zas nemluví s těmi, kdo mají rádi brambory,“ povídá Michal.

„Jenže teď si nemám s kým hrát,“ vzdychne strašidlo.

„Všem chutnají broskve.“ „A brambory taky,“ přidá se Michal.

Pak si se strašidýlkem hrají. Skoro až do rána. Na honěnou, na schovávanou, na piráty a na vlak.

Ráno Michal dlouho spí a pak neví: Zdálo se mu to, nebo ne?

„Byla tu Dana s Jiříkem,“ povídá maminka, když vaří Michalovi čaj.

„Půjdu za nimi!“

„Jenže oni jedí brambory.“

„A určitě mají rádi broskve,“ řekne Michal. „Ale na tom nezáleží. Hlavně, že si umějí hrát na vlak, na piráty a na schovávanou.“

„Co když uvařím brambory k obědu?“ zkouší to maminka.

„Budou mě dusit,“ mračí se Michal. „Proč je zase musím jíst?“

„Jsou zdravé.“

„Snad by se mohly zapít limonádou.“

Pak jde Michal ven a hraje si s Danou a s Jiříkem. Na honěnou a s míčem. Vlastně vůbec nezáleží na tom, co kdo rád, když je sám, myslí si Michal. Důležité je, co máme rádi dohromady.



(Posílám ti pohádku)

1. Proč se Michal přestal bavit se svými kamarády?
2. Jaké stvoření se objevilo v noci v Michalově pokoji? Co nemá rádo?
3. Kdo pomohl Michalovi uvědomit si, že se chová hloupě?

**Je to pravda?**

- |                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| a) Michal nemá rád řízky ani jablka, ale má rád brambory.             | ano – ne |
| b) Michalovi kamarádi se jmenují Dana a Honzík.                       | ano – ne |
| c) Michal pochopil, že důležité je, co mají s kamarády rádi společně. | ano – ne |

## Kamarád

*Alena Štochlová*

Kamarád, kamarád,  
to je ten, kdo má tě rád.  
Pomůže ti, poradí,  
po vlasech tě pohladí.

Kamarád, kamarád,  
to je ten, koho máš rád.  
Pomůžeš mu, poradíš,  
po ruce ho pohladíš.

(www.zsms.drozdi.cz)



1. Za pomoci básničky řekněte, jak se chová správný kamarád.
2. Básničku se naučte zpaměti.
3. Pomohli jste někdy někomu? Vyprávějte.



Rozdělte se do dvojic. Přemýšlejte a potom запиšte, proč je důležité mít kamaráda. Uveďte, co s kamarády děláte a jaké hry spolu hrajete.