

## ÚKOLY V. ROČNÍK – TÝDEN OD 18.1. DO 22.1.

Prosím, aby žáci vypracovávali úkoly podle stanovených dnů, nikoli dopředu, neboť některé úkoly přímo závisí na výkladu při on – line výuce.

Před každým vypracovaným úkolem napsat datum, číslo stránky i pořadové číslo cvičení.

**PROSÍM DBÁT NA ÚPRAVU V SEŠITECH!**

### PONDĚLÍ 18.1.

**ČJ:**

uč. str.73, cv.3 ( cvičení začíná slovy Cestující dlouho čekali ....)

vzor: Cestující dlouho čekali na vlak.

do **školního** sešitu

**MAT:**

uč.II. díl str.7,cv.6 – jen vypočítat – do **školního** sešitu

### ÚTERÝ 19.1.

**ČJ:**

uč.str. 75,cv.4 – ( začíná Čápi se brouzdali...)

jen napsat, nerozvíjet - do **školního** sešitu

**MAT:**

uč. II.díl str.7, cv.9 – do **školního** sešitu

vzor: výsledek napsat nad příklad, pak porovnat

1067

582+485

### STŘEDA 20.1.

**ČJ:**

uč. str.76,cv.7 (začíná Z břehu vedly....) - do **domácího** sešitu

**MAT:**

uč.I. díl str.39,cv.3a) – do **geometrického** sešitu

### ČTVRTEK 21.1.

**MAT:**

uč.str.9,cv.1 – 2 příklady se zkouškou- do **školního** sešitu – zatím nepoužívat zkrácený zápis

### PÁTEK 22.1.

**ČJ:**

uč. str.76,cv. 8 (začíná Na školním výletě.....) - do **školního** sešitu

vzor: Na školním výletě jsme uviděli starobylý hrad.

**Čítanka:** děti si mohou číst jakékoli články dle vlastního výběru

## **VLASTIVĚDA – Napsat do sešitu ( 18. 1. – 22. 1.)**

### **ŽIVOT V BAROKU**

Lidé jsou svázáni s katolickou církví. Barokní stavby jsou stavěny tak, aby působily svou velikostí a zdobností jako oslava Boha.

Rozvíjí se sochařství a malířství. Zakládají se na zámcích divadla, rozvíjí se opera. V kostelích vzniká varhanní hra.

Největší hudební skladatelé jsou Antonio VIVALDI a Johann Sebastian BACH.

Oblečení u lidí je velmi zdobné.

Ženy: vlečka, korzet, krajka, paruka.

Muži: punčochy, zdobená obuv, krajky, paruka.

### **ANGLIČTINA**

Opiš si do slovníčku slovíčka z učebnice ze s. 35 a nauč se je (i psát).

Přečti a přelož si na s. 34 cv. 1.

Vyber si ze s. 34 jedno zvíře, napiš o něm 5 – 10 vět v angličtině a pod to napiš i překlad (do češtiny)

tohoto zvířete (v ruce). Nakresli (nebo vytiskni) i obrázek vybraného zvířete. Můžeš se inspirovat na

straně 35 cvičením 2 a 3.

### **PŘÍRODOVĚDA**

Stáhni si, vytiskni a nalep si výpisky do sešitu (nebo si je vypiš) – kapitola Přizpůsobivost živočichů na

s. 42 a Botanické zahrady (s. 43).

Vyhledej a dopiš si ze s. 42 a 43 vynechané údaje. Učivo si přečti.

Splň úkol na s. 43 cv. 6

## PŘÍRODOVĚDA – VÝPISKY DO SEŠITU

### PŘIZPŮSOBIVOST ŽIVOČICHŮ

Živočichové se přizpůsobují:

- Podnebným pásům – teplotě, prostředí ( souš, ovzduší, voda)
- nadmořské výšce
- potravním podmínkám
- svým vzhledem
- tvarem těla
- způsobem potravy

Ochranné zbarvení =

Migrace živočichů =

Který živočich se přizpůsobil životu – pod zemí? (viz foto).....

- Mořským hlubinám? (viz foto).....
- Na poušti? (viz foto) .....

Kteří medvědi se přizpůsobili odlišným životním podmínkám?

- 
- 
- 

### BOTANICKÉ ZAHRADY

- jejich úkolem je sběr a opatrování vzácných i běžně se vyskytujících rostlin
- uměle vysazená zahrada
- místo pro relaxaci, vzdělání

Botanika =

Relaxace =

Expozice =

Nejstarší botanická zahrada na světě založená r. 1545 = v

Arboretum =

ÚKOL: S. 43 CV. 6